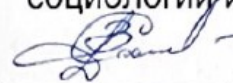


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии

  
Д.В. Сосунов

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.16 Политическая регионалистика

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составитель программы:** Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол от 25.05.2023, № 5
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(-ы): 5**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного взгляда на природу отношений между различными территориальными системами, процессами в рамках государственного территориального деления, развитие аналитических навыков в области современной политической регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования региона и его политического анализа, знаний фундаментальных моделей регионального деления государства и мира и их трансформаций в практическую региональную политику;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа региональных социально-политических процессов; использования политологических знаний в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач в области регионального управления;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук и политической регионалистики; владение понятийно-категориальным аппаратом.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.О.16 «Политическая регионалистика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4	ОПК-4.1. Способен выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями ОПК-4.2. Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.	Знать: принципы выявления корреляционных и казуальных зависимостей между социально-политическими, экономическими явлениями Уметь: выявлять корреляционные и казуальные зависимости между социально-политическими, экономическими явлениями Владеть: навыками выявления корреляционных и казуальных зависимостей между социально-политическими, экономическими явлениями  Знать: концепции и технологии оценки общественно-политических событий и процессов на локальном и региональном уровне. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.

	и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		ОПК-4.4. Выявляет связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	<p>Владеть: способностями давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне.</p> <p>Знать: приёмы выявления связей политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> <p>Уметь: выявлять связь политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p> <p>Владеть: навыками выявления связи политических процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом.</p>
--	---	--	---	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 ЗЕТ / 180 часов.**

**Форма отчетности – экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		72	72		
в том числе:	лекции	36	36		
	практические	36	36		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		36	36		
Итого:		180	180		

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			

1.	Понятие, предмет и методы политической регионалистики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической регионалистики.</li> <li>2. Основные западные школы региональных исследований (“ницкая” школа, постмодернисты).</li> <li>3. Предмет и объект политической регионалистики</li> <li>4. Методы региональных исследований.</li> </ol>	Введение, 1 раздел <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-5">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-5</a>
2	Регион как субъект политики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие региона. Соотношения терминов “район” и “регион”.</li> <li>2. Региональное политическое пространство. Регион в социально-политическом пространстве</li> <li>3. Субъектность региона.</li> <li>4. Город в региональном пространстве.</li> <li>5. Региональная структура.</li> <li>6. Классификация регионов</li> </ol>	Тема 2.
3	Регион в международном и внутреннем измерении.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион как совокупность нескольких близлежащих стран</li> <li>2. Регион во внутреннем понимании - как часть государства,</li> <li>3. Приграничные и внутренние регионы.</li> <li>4. Еврорегионы.</li> </ol>	Тема 2.
4	Регионализм и регионализация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды, формы регионализации.</li> <li>2. Региональное политическое сознание.</li> <li>3. Процесс регионализации.</li> <li>4. Особенности регионализации в России.</li> <li>5. Понятие регионализма.</li> <li>6. Факторы регионализма.</li> </ol>	Тема 4.
5	Региональная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и концепции региональной политики.</li> <li>2. Субъекты и объекты региональной политики.</li> <li>3. Принципы осуществления региональной политики.</li> <li>4. Особенности региональной политики в Европейских странах.</li> <li>5. Региональная политика России.</li> </ol>	Тема 3.
6	Организация региональной власти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная власть в унитарном государстве.</li> <li>2. Региональная власть в федеративном государстве.</li> <li>3. Региональная власть и местное самоуправление.</li> <li>4. Модели местного самоуправления.</li> </ol>	
7	Модели региональной власти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели исполнительной власти в регионе.</li> <li>2. Модели законодательной власти в регионе.</li> <li>3. Модели региональной власти в России.</li> </ol>	
8	Региональные политические элиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и теории элит.</li> <li>2. Особенности региональной элиты.</li> <li>3. Региональные элиты в России.</li> <li>4. Классификации и способы рекрутирования элит.</li> </ol>	
9	Региональные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Партийные системы в регионах.</li> </ol>	

	партийно-политические структуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Региональные партии и их классификация.</li> <li>3. Партийные структуры в России и «Закон о партиях».</li> <li>4. Эволюция партийно-политической системы в российских регионах.</li> </ol>	
10	Региональные избирательные системы и выборы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные избирательные системы.</li> <li>2. Избирательная система в России: региональный уровень.</li> <li>3. Региональные и федеральные выборы в России.</li> </ol>	
11.	Региональная политическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая культура на региональном уровне.</li> <li>2. Региональные политические мифы.</li> <li>3. Региональная идентичность.</li> </ol>	
12	Региональное сознание и региональная идентичность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональное политическое сознание.</li> <li>2. Формирование региональной и локальной идентичности.</li> <li>3. Особенности региональной идентичности в России.</li> </ol>	
13	Административно-территориальное деление государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Административно-территориальное устройство государство</li> <li>5. Административно-территориальное устройство России.</li> <li>6. Статус и характеристики субъектов РФ разного типа.</li> </ol>	
14	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к пониманию федерализма.</li> <li>2. Истоки формирования федерализма как теории и практического воплощения.</li> <li>3. Объективные основания федерализма.</li> <li>4. Федерализм как принцип и федеративное государство.</li> <li>5. Модели федерализма.</li> </ol>	Тема 5
15	Признаки и принципы федерализма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки федерализма.</li> <li>2. Принципы федерализма.</li> <li>3. Конституционные принципы российского федерализма.</li> </ol>	Тема 5.
16	Типология федерализма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания классификации федеративных государств.</li> <li>2. Квазифедеративные государства.</li> <li>3. Региональные государства.</li> </ol>	Темы 5,6
17	Формирование федерализма в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы децентрализованного управления в монархической России.</li> <li>2. Устройство СССР.</li> <li>3. Федеративное государство в России после 1992 г.</li> </ol>	Темы 5, 6
18	Федерализм в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеративные государства.</li> <li>2. Федерализм и демократия.</li> <li>3. Федерализм и глобализация.</li> </ol>	Тема 6.
19	Отношения Центра и регионов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели отношения Центра и регионов.</li> <li>2. Формы согласования противоречий между Центром и регионами.</li> <li>3. Отношения Центра и регионов в России.</li> </ol>	
Практические занятия			
1	Становления политической регионалистики как науки и дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления политической регионалистики</li> <li>2. Понятие, предмет политической</li> </ol>	Тема 1

		3. регионалистики 3. Методы политической регионалистики.	
2	Регион как субъект политики.	1. Регион как субъект Федерации. 2. Группы интересов в регионе. 3. Региональное политическое пространство.	Тема 2.
3	Региональная структура.	1. Организация политической жизни региона. 2. Административный центр в региональном пространстве. 3. Феномен столичности.	
4	Регион в международном и внутреннем измерении.	1. Внутренние связи регионов. 2. Территориальные межрегиональные ассоциации. 3. Международное сотрудничество регионов. 4. Приграничные регионы. 5. Еврорегионы. 6. Российские регионы в международных процессах.	
5	Регионализм и регионализация	1. Регионализм в современном мире. 2. Регионалистские и сепаратистские движения в мире. 3. Сецессия и ирредента как стратегии регионализма. 4. Регионализация как процесс. 5. Регионализация в России.	Тема 4.
6	Региональная политика	1. Региональная политика в Европе. 2. Региональная политика ЕС. 3. Региональная политика разных странах. 4. Законодательные основы региональной политики в России.	Тема 3.
7	Организация региональной власти.	1. Региональная власть в унитарном государстве. 2. Исполнительная власть в федеративном государстве. 3. Законодательная власть в федеративном государстве.	
8	Модели региональной власти.	1. Модели региональной власти в мире. 2. Эволюция региональной власти в России.	
9	Региональные политические элиты	Исследование региональной элиты РФ методом политических биографий.	
10	Региональные партийно-политические структуры	1. Региональные партии в федеративных и региональных государствах. 2. Региональные политические структуры в России.	
11.	Региональные избирательные системы и выборы	1. Классификации региональных избирательных систем. 2. Избирательная система в регионах России 3. Избирательные кампании в РФ.	
12	Административно-территориальное деление государства.	1. Административное устройство государства. 2. АД России. 3. Статус и особенности субъектов федерации разного типа в России.	
13	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	1. Подходы к пониманию федерализма. 2. Истоки формирования федерализма как теории и практического воплощения. 3. Объективные основания федерализма.	Темы 5,6.

		4. Федерализм как принцип и федеративное государство. 5. Модели федерализма 6. Примеры федеративных государств.	
14	Признаки и принципы федерализма. Типология федерализма	1. Признаки федерализма. 2. Реализация принципов федерализма в современном мире. 3. Типология федерализма.	Темы 5,6.
15	Формирование федерализма в России	1. Предпосылки федерализма в России. 2. Земские реформы. 3. Проекты АТД в СССР и РРСФСР. 4. Этапы формирования федерализма в России. 5. Проблемы и перспективы федерализма в России.	Темы 5,6.
16	Отношения Центра и регионов	1. Отношения Центра и регионов в федеративном государстве: мировая практика. 2. Модели отношения Центра и регионов. 3. Особенность российской модели отношения Центра и регионов.	
17	Региональные конфликты.	1. Понятие регионального конфликта. Региональные политические конфликты. 2. Предпосылки, причины и стадии регионального политического конфликта. 3. Механизмы разрешения региональных политических конфликтов. 4. Типология региональных конфликтов	Тема 7.
18	Региональные конфликты и споры в России.	1. Региональные конфликты в России после 1991 г. 2. Типология российских политических конфликтов. 3. Способы разрешения региональных конфликтов в России.	Тема 7.
19.	Развитие федерализма в современном мире.	1. Федерализм и демократия. 2. Федерализм и глобализация.	

### 13.2. Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие, предмет и методы политической регионалистики.	2	0	2	4
2	Регион как субъект политики.	2	2	2	6
3	Регион в международном и внутреннем измерении.	2	2	4	8
4	Регионализм и регионализация	2	2	4	8
5	Региональная политика	2	2	4	8
6	Организация региональной власти.	2		4	6
7	Модели региональной власти.	2	2	2	6
8	Региональные политические элиты	2	2	8	12
9	Региональные партийно-политические структуры	2	2	2	6
10	Региональные избирательные системы и выборы	2	2	4	8
11	Региональная политическая культура	2	2	4	8

12	Региональное политическое сознание и региональная идентичность.	2	2	4	8
13	Административно-территориальное деление государства.		2	2	4
14	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	2	2	2	6
15	Признаки и принципы федерализма.	2	2	2	6
16	Типология федерализма.	2		2	4
17	Формирование федерализма в России	2	2	2	6
18	Федерализм в современном мире.	2	2	6	8
19	Отношения Центра и регионов	2	2	2	6
20	Региональные конфликты.		2	4	6
21	Региональные конфликты и споры в России.		2	6	6
	Контроль				36
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Политическая регионалистика» подразделяется на самостоятельную работу в течение семестра (отводится 72 часа) и самостоятельную работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36 часов).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам).

2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Исследования: «Политический портрет региона России»

Исследование: «Региональная политическая элита» (на примере российского региона).

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политическая регионалистика», размещенном на сайте университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. / Р.Ф. Туровский. - М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006. -780 с(45 экз.)
2	Бусыгина И. Политическая регионалистика / И. Бусыгина. – М. РОССПЭН, 2006, -278 с. (20 экз.)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Абдулатипов Р.Г. Федералогия : учебное пособие для вузов / Р.Г. Абдулатипов .— СПб. : Питер, 2004 .— 319 с
3	Галкин А.А. Эволюция российского федерализма / А.А. Галкин, П.А. Федосов, С.Д.



	Валентей, В.Д. Соловей // Полит. исследования. - 2002. - №3. - С. 96-128. Режим доступа: <a href="https://www.politstudies.ru/article/3056">https://www.politstudies.ru/article/3056</a>
4	Гладкий Ю.Н. Основы региональной политики. / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - С-Пб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008.-365с. (41 экз.)
5	Косов, Ю. В. Политическая регионалистика. [Текст] : учеб. пособие. / Ю. В. Косов, В. В. Фокина. – СПб.: Питер, 2009. – 192 с.
6	Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество? / В. Остром. - М.: Арена, 1993. - 215 с.
7	Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука [Текст] : ежегодник / под ред. А. И. Соловьев. – М.: РОССПЭН, 2011.
8	Столицы и регионы в современной России: мифы и реальность пятнадцать лет спустя : монография / ответственные редакторы М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова. — Москва : Весь Мир, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-7777-0713-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139479">https://e.lanbook.com/book/139479</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Черникова В.В. Политическая регионалистика / В.В. Черникова. – Воронеж: Истоки, 2004. – 120 с. (13 экз.)
10	Чиркин В.Е. Федерализм на евразийском пространстве:общее и особенное / В.Е. Чиркин // Российское правосудие. 2010. № 8 (52). С. 31-41. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15271069">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15271069</a>
11	Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 480 с. — ISBN 5-89826-194-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/77086">https://e.lanbook.com/book/77086</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
12	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
13	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
14	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
15	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Черникова В.В. Политическая регионалистика // <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Использование портала ВГУ: Moodle (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-5>)

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие, предмет и методы политической регионалистики.	ОПК-4	ОПК-4.1	Практическое задание. ТЕСТ
2	Регион как субъект политики.	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание.
3	Регион в международном и внутреннем измерении.	ОПК-4	ОПК-4.4	Практическое задание.
4	Регионализм и регионализация	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.4	Практическое задание.
5	Региональная политика	ОПК-4	ОПК-4.4.	Реферат. ТЕСТ
6	Организация региональной власти.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2	Практическое задание.
7	Модели региональной власти.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2	Практическое задание.
	Региональные политические элиты	ОПК-4	ОПК-4.1	Защита проектов/ исследований
	Региональные партийно-политические структуры	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание.
	Региональные избирательные системы и выборы	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание.
	Региональная политическая культура	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.4	Практическое задание.
	Региональное политическое сознание и региональная идентичность.	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК – 4.4.	Практическое задание.
	Административно-территориальное деление государства.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Практическое задание.
	Понятие, истоки, основные модели федерализма.	ОПК-4	ОПК-4.1	Практическое задание.
	Признаки и принципы федерализма.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.4	Практическое задание.
	Типология федерализма.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК- 4.4.	Тестирование
	Формирование федерализма в России	ОПК-4	ОПК-4.4	Практическое задание.
	Федерализм в современном мире.	ОПК-4	ОПК-4.4	Практическое задание.
	Отношения Центра и	ОПК-4	ОПК4.1	Практическое задание.

	регионов			
	Региональные конфликты.	ОПК-4	ОПК-4.1.	Практическое задание.
	Региональные конфликты и споры в России.	ОПК-4	ОПК-4.1.	Практическое задание. ТЕСТ
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1 Тест (текущий контроль)

1. Регионалистика - это

- а) наука, изучающая территориальное распределение человеческих сообществ, экономических и культурных ценностей;
- б) наука, изучающая регионы;
- в) наука, изучающая территорию земли

2. «Политическая регионалистика» означает:

- А) систему знаний о закономерностях функционирования региона в широком понимании, методологических подходов к его исследованию и практических рекомендаций по выработке региональной политики;
- Б) новое учение об административно-территориальных единицах государства;
- В) раздел политологии о региональных выборах;
- Г) комплексную региональную политику в отношении субъектов федерации.

3. Федерализм в России гарантируется:

/ Конституцией Российской Федерации

4. К принципам федерализма в России относится (возможен множественный выбор):

- А) равноправие субъектов
- Б) суверенитет субъектов
- В) всё перечисленное
- Г) асимметричность федерации

5. К общим конституционным принципам не относится:

- А) Принцип народовластия
- Б) Разделения властей
- В) Равноправия граждан Российской Федерации
- Г) Единство системы государственной власти.

6. К Конституционным принципам федерализма в России не относится:

- А) Принцип народовластия
- Б) Равноправие и самоопределение народов России
- В) Единство системы государственной власти
- Г) Государственный суверенитет

7. В ст. 1 федеральной Конституции Россия также определяется как федеративное государство. Может ли это положение быть пересмотрено Федеральным Собранием Российской Федерации.

/ Нет

8. Согласно Конституции Российской Федерации, статус города \_\_\_\_\_ имеют три города: Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

/ федерального значения /

9. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ? (Множественный выбор)

А) провозглашение суверенитета республики в составе РФ

Б) разделение властей

В) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ

Г) самостоятельное исполнение вмененных полномочий

10. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством.

Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство.

А) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан

Б) двухпалатная структура законодательного органа власти

В) включение в состав равноправных субъектов

Г) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства

Д) обеспечение государственной поддержки семьи

11. Как Правовой статус субъекта РФ может быть изменен?

/ по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ.

12. Выберите верные суждения:

Выберите верные ответы

А) Все федеративные государства характеризуются такой особенностью как, построение однопалатного парламента .

Б) Конституция РФ допускает возможность один путь изменения состава РФ – это добровольное вхождение в РФ иностранного государства.

В) Все федеративные государства характеризуются финансовой зависимостью субъектов от федеральной власти, то есть, субъекты лишены реальной финансовой власти, права чеканить монету, эмиссии банковских билетов.

Г) Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются укрепление государственных границ Российской Федерации и добровольность.

Д) Непризнание за субъектами Федерации суверенитета, хотя они обладают некоторыми признаками государственного суверенитета.

13. «Вечный» договор о союзе трех кантонов, положивших начало первой конфедерации, был

заключен в:

/ Швейцарии

14. Абсолютная государственная асимметрия характерна для:

/ Танзании

15. В России губернии были созданы по указу:

Петра Первого

16. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была принята в \_\_\_\_\_ году.

/ 1990 /

17. Федерализм в Германии относится к модели \_\_\_\_\_ федерализма:

/ Кооперативного

17. Руководители, которые занимают стратегические позиции в системе принятия важнейших политических решений в регионе, относятся к \_\_\_\_\_ элите.

/ региональной политической /

18. Большинство этнических конфликтов обуславливается:

А) Социально-экономическими противоречиями

Б) Культурными противоречиями;

В) Территориальными претензиями;

Г) Политическими противоречиями.

19. Деление Федерации на земли, принципиальное участие земель в законодательном процессе или принципы, изложенные в статьях 1 и 20, не могут быть отменены даже в случае пересмотра Конституции — сказано в ст. 79 Конституции...

/ ФРГ

20. Региональное планирование — это:

- А) изменение внутренней социально-экономической структуры региона
- Б) целенаправленное вмешательство в развитие региона с формулированием целей и промежуточных задач социально-экономического развития региона, а также с определением конкретных сроков достижения поставленных целей и необходимых затрат ресурсов
- В) установление конкретных задач и целей на плановый (планируемый) период с указанием источников финансирования, непосредственных исполнителей и т.д
- Г) научное предвидение предполагаемых направлений и параметров социально-экономического развития региона на основе анализа источников финансирования, экономической структуры и т.д

21. Закрепление за мэром в основном представительских и оперативно-исполнительных функций характерно для модели местного самоуправления:

- А) «слабый мэр»
- Б) комиссионной
- В) «сильный мэр»
- Г) смешанной

22. По Федеративному договору национально-территориальным образованиям в составе РФ является:

- А) город федерального значения
- Б) республика
- В) автономная область
- Г) область

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл –указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

### **1) Практические задания:**

Практическое задание 1

Тема: Регион как субъект политики.

Контрольно-измерительный материал № 1. Темы рефератов:

1. Теоретические подходы к региональным проблемам
  2. Сепаратизм региональных движений современного мира
  3. Региональная идентичность в современной России
  4. Сецессия и ирредента: прецеденты в современном мире.
  5. Федерализм и глобализация: контуры нового мира?
- 2 Тест: №1. (Moodle) <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21256>

## Практическое задание 2

Тема: Регион в международном и внутреннем измерении.

Контрольно-измерительный материал № 2. Контрольная работа (знание понятийного аппарата):

Регион, политическая регионалистика, федерализм, ирредента, сецессия, принцип субсидиарности, сепаратизм, суверенитет, федеративное государство, конфедерация, региональное государство, ассоциированное государство, уния.

Задание 2. Политический портрет региона: основные характеристики экономического развития, институтов власти, социального положения, развитие гражданского общества.

## Практическое задание 3

Тема: «Региональная политика»

Вопросы для обсуждения:

1. Какое понимание региональной политики было в Советском Союзе?
2. В чем смысл понятия “региональная политика”?
3. Чем отличается понимание региональной политики, обозначенное в “Концепции региональной политики” от других отечественных концепций?
4. Какие направления толкования региональной политики сложились в российской теоретической мысли и практике?
5. Чем отличаются представления о региональной политике на Западе?
6. Опишите основные концепции западных авторов. В чем смысл понятия “новая региональная политика”?
7. Что является субъектом и объектом региональной политики?

Задание: См.: <https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=45588>

Задание: Подготовка к обсуждению темы: «Нормативно-правовая база региональной политики Российской Федерации»

## Практическое задание 4

Тема: Региональная власть.

1. Задание: Региональные элиты. Исследование. Анализ региональной элиты региона (на выбор) по критериям: состав элиты, способы рекрутирования, обновляемость, наличие элиты-контр элиты. Общие характеристики элиты путем анализа биографий (возраст, пол, партийная принадлежность, образование, сфера деятельности из которой пришел человек, срок вхождения в элиту и нахождения на официальных должностях, родственные связи внутри региональных институтов власти, регион происхождения – «местный» - «варяг» и др. значимые характеристики).

2. Задание 2. Региональная и муниципальная власть:

- 2.1. Как проявляется власть на локальном уровне?
- 2.2. В чём заключается феномен местного самоуправления?
- 2.3. 3. Какова роль Федерального Закона «О местном самоуправлении» от 2003 г.?
- 2.4. Каковы принципы организации местного самоуправления в РФ?
3. Модели региональной власти.
4. Региональный политический режим.

## Практическое задание 5

Тема: Региональные политические процессы и институты

1. Задание 1. Подготовка к «круглому столу»: Региональные партийно-политические структуры

Доклады и сообщения по темам: Особенности региональных партий в странах Европы, Азии, Латинской Америки.

Региональные отделения всероссийских партий в России.

2. Задание 2.: «Региональные избирательные системы и выборы»: Анализ законодательства и результатов последних региональных выборов в России.

Практическое задание 6

Тема: «Региональная политическая культура и идентичность»

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная политическая культура как явление.
2. Региональная политическая культура в России: мнение исследователей.
3. Региональные мифы и символы и их влияние на региональную идентичность (кейс Воронежской области).
4. Региональное политическое сознание.

Практическое задание 7

Тема: Административно-территориальное деление государства.

1. Государственное и административное территориальное деление: соотношение понятий.
2. История АД в России
3. Современная пространственная структура Российской Федерации.
4. Тест:

Вопрос 1.

Из перечисленных регионов укажите самый маленький по площади:

Варианты ответов

- Республика Адыгея
- Республика Удмуртия
- Ингушская Республика
- Чеченская Республика

Вопрос 2.

Укажите экономический район России, который имеет наибольшее количество приграничных государств:

Варианты ответов

- Уральский
- Северо-Кавказский
- Северный
- Восточно-Сибирский

Вопрос 3.

Республика Тыва расположена:

Варианты ответов

- на Северном Кавказе
- на севере Европейской части РФ
- в Северо-Восточной Сибири
- в Восточной Сибири

Вопрос 4:

Что из перечисленного не относится к субъектам Российской Федерации?

- Край
- Область
- Город Федерального значения
- Кантон

5. Задача:

Представитель инициативной группы жителей одного из районов г. Воронежа вышел с предложением переименования района, в котором они проживают. Какой алгоритм действия должен быть у этой группы, чтобы осуществить идею?

### Практическое задание 8

Тема: «Федерализм»

1. Подготовка к ответам на семинарском занятии по истории, терминологии и общим принципам федерализма.
2. Задание 2. Анализ моделей федерализма на примере федеративных государств.
  - 2.1. Изучение теоретических работ по теме «модели федерализма».
  - 2.2. Анализ модели федерализма в зарубежном государстве (на выбор).
3. Задание 3. Изучение практики применения федерализма как политической технологии. Выполнение задания в соответствии с критериями и с использованием материалов курса в системе Moodle (<https://edu.vsu.ru/mod/assign/view.php?id=64245>)

### Практическое задание 8

Тема: «Федерализм в России»

Задание 1. Подготовка к дискуссии по истории федерализма в России.

Задание 2. Анализ существующих политических решений в области развития федерализма в России.

### Практическое задание 9.

Тема: «Регион в системе отношений с другими субъектами».

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Отношения Центра и регионов.
2. Региональные конфликты.
3. Региональные конфликты и споры в России.

Для подготовки наряду с источниками из списка литературы, целесообразно использовать материалы из курса «Политическая регионалистика» в системе Moodle (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2020#section-10>)

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотношении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Собеседование по экзаменационным билетам**



№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (экзамену)
1	Понятие и предмет политической регионалистики.
2	Методы региональных исследований.
3	Понятие региона.
4	Региональное политическое пространство
5	Регион как субъект политики.
6	Региональная политическая структура.
7	Классификация регионов.
8	Регион как субъект федерации.
9	Внутренняя организация региона.
10	Специфика региона в международном и внутреннем измерении.
11	Понятие и особенности приграничных регионов.
12	Еврорегионы как явление современности.
13	Понятие и сущность региональной политики.
14	Региональная политика иностранных государств.
15	Особенности региональной политики в России.
16	Субъект и объект региональной политики.
17	Понятие и сущность регионализации.
18	Особенности регионализации в России.
19	Основные факторы регионализма.
20	Региональные политические элиты.
21	Модели региональной власти.
22	Город в региональной структуре.
23	Понятие и основные подходы к изучению федерализма.
24	Истоки и объективные основания федерализма.
25	Признаки и принципы федерализма
26	Конституционные принципы российского федерализма
27	Эволюция федерализма в России.
28	Классификация федерализма.
29.	Модели федерализма
30.	Федерация в зарубежных странах.
31	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
32	Федерализм и демократия.
33	Модели отношения Центра и регионов
34	Отношения Центра и регионов в России
35	Региональные политические конфликты
36	Региональные конфликты и приграничные споры в России
37	Региональные элиты
38	Региональная политическая культура
39	Региональные избирательные системы и выборы.
40	Региональные выборы в России
41	Региональные партийно-политические системы
42	Партийно-политические структуры в регионах России
43	Регион и местное самоуправление
44	Формирование и развитие местного самоуправления в России

Описание технологии проведения.

Форма проведения экзамена: устный экзамен в формате ответов на вопросы экзаменационного билета. Время подготовки к ответу — 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос экзаменационного билета (1 вопрос — теоретический; 2 вопрос — практический).

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов экзаменационного билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Критерии оценок экзамена
<b>Отлично</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).</li> <li>2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.</li> <li>3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.</li> <li>4. Использование примеров из монографической литературы и практики.</li> <li>5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.</li> <li>6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.</li> </ol>
<b>Хорошо</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточно полное знание программного материала.</li> <li>2. Грамотное изложение материала по существу.</li> <li>3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.</li> <li>4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.</li> <li>5. Умение сделать вывод.</li> </ol> <p>При этом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.</li> <li>2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.</li> <li>3. Некоторые неточности в формулировке понятий.</li> </ol>
<b>Удовлетворительно</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.</li> <li>2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.</li> <li>3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</li> </ol>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незнание значительной части программного материала.</li> <li>2. Существенные ошибки в процессе изложения.</li> <li>3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.</li> <li>4. Незнание или ошибочные определения</li> </ol>

**Задания раздела 20.1.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**